



ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA HORENSKÉHO, Boršice,
příspěvková organizace,
Boršice 540, 687 09

IČO: 75023547 Bank. spojení: KB, č. ú.: 86-3952730207/0100
tel./fax: 572501148, mob. 777 610 377, e-mail: zsborsice@zsborsice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

Č.j. ZŠ128/2021

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

Výroční zpráva za školní rok 2020-2021

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace

Sídlo: Boršice 540, 687 09 Boršice

IČO: 75023457

IZO: 102 731 845

E-mail: zsborsice@zsborsice.cz

Web: www.zsborsice.cz

Telefon: 576 514 001, 777 610 377

Zřizovatel: Obec Boršice

právní forma: obec

IČO: 00 290 823

adresa: 687 09 Boršice 7

Právní forma školy: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kordula

Datum konkurzu: 24. 11. 2015

Datum jmenování: 01. 02. 2016

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Daníčková – zástupce statutárního orgánu

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Ing. Jitka Durníková

SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ:

Základní škola Kapacita 320 žáků IZO 102 731 845

Školní družina Kapacita 60 žáků IZO 119 100 291

Školní klub Kapacita 50 žáků IZO 119 100 843

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍCH SOUČÁSTECH

ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pedagogických pracovníků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	
Celkem	204	18,55	21	9,7	
ŠKOLNÍ DRUŽINA					
	Počet oddělení	Počet žáků	Počet dětí na oddělení	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na úvazek
Celkem	2	47	23,5	1,34	35,07

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

ŠKOLNÍ KLUB	
Zaměstnanci	1
Žáci	10

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má šest členů, její funkční období trvá do září roku 2023. Předsedkyní je Gabriela Dulová, členové: Mgr. Libor Marčík, Mgr. Lenka Janíková, Mgr. Jitka Frýbortová, Mgr. Radim Zapletal, Bc. Martina Martináková.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání na Základní škole Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace probíhalo podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život.

NABÍDKA VOLITELNÝCH, NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ A ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VIII., IX.	Programování	2	28
VIII., IX	Pohybové aktivity	1	16
VIII., IX	Polytechnická výchova	2	28
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY			
Název	Počet skupin	Počet žáků	
Náboženství	4	46	

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

ZÁJMOVÉ ÚTVARY		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Šachový kroužek	1	10

Kromě šachového kroužku neprobíhala důsledkem omezení souvisejících s nemocí COVID 19 činnost dalších zájmových útvarů.

Výuka hudebních nástrojů a výtvarného kroužku poskytovaná Soukromou základní uměleckou školou Slovácko a také výuka hudebních nástrojů Základní umělecké školy Uherské Hradiště probíhala převážně pouze přes online prostředí.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

ped.prac. číslo:	kvalifikace	zařazení, f-ce	úvazek
01	VŠ – Pp, Ze	ředitel	1
02	VŠ – 1. st. ZŠ	zást. řed., třídní uč.	1
03	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
04	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
05	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
06	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
07	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st.	1
08	VŠ – 1. st. ZŠ	třídní uč. 1. st., metodik prevence	1
09	VŠ – Čj, D	třídní uč. 2. st.	1
10	VŠ – Nj, Rj	třídní uč. 2. st.	1
11	VŠ – Z,Tv	třídní uč. 2. st.,	1
12	VŠ – Z, Tv	třídní uč. 2. st., metodik ICT	1
13	VŠ – Aj	třídní uč. 2. st., výchovný poradce	1
14	VŠ – Aj	učitel	1
15	VŠ – M, Dg	učitel	1
16	VŠ – Pp, Tv	učitel	0,64
17	VŠ – spec. ped.	speciální pedagog	1
18	SŠ – vych.	vychovatel + asistent pedagoga	0,72
19	SŠ – vych.	vychovatel	0,62
20	VŠ – 1. stupeň	asistent pedagoga	0,5
21	SŠ	asistent pedagoga	0,5

2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 - CELKEM

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
učitelé	17	16,64
vychovatelky ŠD i asistenti pedagoga	4	1,34 + 2,0
celkem	21	19,98

Personální zabezpečení školy je na vyvážené úrovni. Vzhledem k optimálnímu PH MAX, které bylo v loňském roce 320 a skutečnému PH školy 316 nebylo ohroženo financování školy státním rozpočtem.

3. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

pořadové číslo	zařazení	úvazek
01	školník	0,7
02	hospodářka	1
03	uklízečka ZŠ	1
04	uklízečka ZŠ	1
05	uklízečka ZŠ	1

ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ

VĚKOVÁ STRUKTURA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

V druhém pololetí školního roku byla hlavně snaha o stabilizaci učitelského sboru. Byli přijati 2 noví kolegové na podporu výuky informatiky, českého jazyka a dějepisu. Vedení školy řešilo také náhrady za učitele po dobu dlouhodobé nemocenské. Aktuálně mají v pedagogickém sboru zastoupení všechny věkové kategorie. Věkové složení sboru je vyvážené, začíná převažovat mladá a střední generace.

Udržuje se vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru. Všichni pracovníci mají plnou kvalifikovanost pro pozice, které zastávají.

VZDĚLÁNÍ A ÚVAZKY NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

pořadové číslo	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
01	školník	0,7	SOU
02	hospodářka	1	VŠ
03	uklízečka ZŠ	1	SOU
04	uklízečka ZŠ	1	ÚSO
05	uklízečka	1	SOU

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

KOMENTÁŘ:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

1. Vzdělávání v rámci projektu - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony pro MŠ a ZŠ II)
2. Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují prostřednictvím ONLINE vzdělávání

DVPP bylo vzhledem k omezení související s onemocněním COVID 19 náročnější. Většina prezenčních seminářů byla odložena nebo zrušena a proto se učitelé soustředili převážně na kurzy, které byly organizovány převážně přes ONLINE prostředí.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

zapsaní do 1. třídy 2020	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2020	zapsaní do 1. třídy 2021	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2021
28	11	16 (1 žák nenastoupil)	32	10	22 (+ 1 žák opakuje)

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	slovně hodnoceno
I.	16	15	0	1	1
II.A	14	14	0	0	0
II.B	14	14	0	0	0
III.	24	22	2	0	0
IV.	20	12	8	0	1
V.	24	17	6	1	0
VI.A	14	10	4	0	0
VI.B	16	8	7	1	0
VII.	26	10	15	1	0
VIII.	14	8	6	0	0
IX.	22	14	8	0	0
škola celkem	204	144	56	4	2

POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Povinnou školní docházku ukončilo 22 žáků deváté třídy. Většina žáků byla přijata na maturitní obor, pouze jeden žák nastupuje na učební obor – truhlář na SOŠ a Gymnázium Staré Město. Žáci nastupující na maturitní obory budou navštěvovat SŠPHZ UH, Gymnázium UH, Mesit UH, SUPŠ UH (Střední uměleckoprůmyslová škola), Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice, SOŠ a Gymnázium Staré Město, SPŠ a OA Uherský Brod, Gymnázium Velehrad, SŠS UH (Střední škola služeb), OA UH, SOŠ ochrany osob a majetku Karviná (pracoviště Zlín), Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

název školy	obor	počet žáků
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium	2
Gymnázium Velehrad	Gymnázium	2
SOŠ Ochrany osob a majetku Karviná	Bezpečnostně právní činnost	1
Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště	Informační technologie	1
SŠPHZ Uherské Hradiště	Elektrotechnika	7
SOŠ a Gymnázium Staré Město	Truhlář	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město	Gymnázium	1
Mesit UH	Mechanik elektrotechnik	1
SPŠ a OA Uherský Brod	Sociální činnost	1
SŠS UH	Kosmetické služby	1
SUPŠ UH	Užitá malba	1
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	Veterinářství	1

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Napomenutí třídního učitele	15
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	23
Pochvala ředitele školy	5

ABSENCE ŽÁKŮ

ABSENCE ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – I. POLOLETÍ

třída	počet omluvených hodin I. pol.	počet neomluvených hodin I. pol.	průměr omluvených hodin na žáka I. pol.	průměr neomluvených hodin na žáka I. pol.
I.	504	24	31,5	1,5
II. A	216	0	15,42	0
II. B	517	0	36,92	0
III.	164	0	6,83	0
IV.	277	0	13,85	0
V.	979	96	40,79	4
VI. A	305	4	21,78	0,28
VI. B	341	2	21,31	0,12
VII.	864	3	33,23	0,11
VIII.	358	0	25,57	0
IX.	567	1	25,77	0,04
celkem	5092	130	24,96	0,64

ABSENCE ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – II. POLOLETÍ

třída	počet omluvených hodin II. pol.	počet neomluvených hodin II. pol.	průměr omluvených hodin na žáka II. pol.	průměr neomluvených hodin na žáka II. pol.
I.	451	36	28,18	2,25
II. A	222	0	15,85	0
II. B	307	0	21,92	0
III.	270	0	11,25	0
IV.	410	0	20,50	0
V.	908	49	37,83	2,04
VI. A	224	3	16,00	0,21
VI. B	438	0	27,37	0
VII.	648	3	24,92	0,11
VIII.	83	0	5,92	0
IX.	698	3	31,72	0,13
celkem	4659	94	22,84	0,46

VÝSLEDKY VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství se ve školním roce 2020/2021 řídilo plánem práce výchovného poradce, který se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- zaměření na vycházející žáky

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

- směřování profesní orientace žáků (program „Povolání nanečisto“)
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP a SPC
- registrace záškoláctví

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovného poradce i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy. Výchovný poradce intenzivně pomáhal s jejich vyplňováním. Škola kvůli Covid-19 uspořádala pravidelnou besedu pro rodiče žáků devátých ročníků on-line, ve kterých je seznámila s novinkami v přijímacím řízení. Rodiče tuto možnost výrazně ocenili.

Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovného poradce – stránky školy. Školu kvůli Covid-19 ve školním roce nemohli navštěvovat zástupci SŠ a SOU, využili jsme alespoň jejich informace zaslané formou letáků a informačních mailů. Neuskutečnila se ani tradiční beseda na Úřadu práce v Uherském Hradišti, ani Veletřh škol. Přesto jsme se snažili formou distančních setkání pomoci žákům při volbě jejich budoucího povolání.

Ve školním roce 2020/2021 jsme nemohli díky omezením způsobené pandemií Covid-19 uskutečnit další ročník projektu „Povolání nanečisto“, které jsme v dřívějších letech pořádali za pomoci paní Mgr. Silvy Štěpitové ze společnosti VISC s.r.o. Nemohli jsme tak navštívit vybrané regionální a místní firmy a seznámit žáky s jejich provozem. V následujícím školním roce 2021/2022 ovšem počítáme s obnovením spolupráce se společností VISC s.r.o. a s návštěvami ve firmách.

Výchovný poradce spolu s metodikem prevence sociálně patologických jevů aktivně spolupracoval s vedením školy při řešení závažnějších kázeňských přestupků, pomáhal řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech.

Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, se Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně a také se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, důležitá je i spolupráce se sociálním odborem městského úřadu v Uherském Hradišti.

Pro 4 žáky se podařilo od Krajského úřadu ve Zlíně získat dotaci na asistenty pedagoga a zvýšit rozsah hodin, ve kterých je asistent pedagoga přítomen. Žáci tak mají v pro ně nejnáročnějších hodinách osobní asistenci, která jim umožňuje vykonávat práci odpovídající jejich možnostem. Tato asistence se ukázala jako velmi vhodná jak v době distančního vzdělávání, tak především při návratu žáků zpět do klasické denní výuky.

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

VÝSLEDKY PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na začátku školního roku seznámil školní metodik prevence ostatní pedagogické pracovníky s novým Minimálním preventivním programem. Tento program školy je používán a zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Každoročně je na konci školního roku vyhodnocen školní metodickou prevence Mgr. Lenkou Vavrušovou.

V průběhu září byli všichni žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni s činností školního metodika prevence, s jeho konzultačními hodinami, s činností školního poradenského pracoviště na naší škole.

V letošním školním roce jsme opět řešili výchovně vzdělávací problémy. Některé případy šetření dokážeme vyřešit spolu s třídními učiteli ve škole, složitější případy řešíme společně s rodiči. Pokud je výchovný problém zásadnější, obracíme se na pedagogicko-psychologickou poradnu, jsme ve spojení s orgánem sociálně právní ochrany dítěte v Uherském Hradišti, využíváme služeb Střediska výchovné péče HELP v Uherském Hradišti. Školní speciální pedagožka je nápomocna při řešení problémových situací. Účastní se výchovných komisí, společně se školním metodikem prevence pomáhá třídním učitelům řešit konfliktní situace. Školní asistentky působící na naší škole byly v tomto roce k dispozici v maximální míře všem pedagogům, kteří potřebovali podpořit v individuální práci se žáky. Pomáhaly žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a to v oblasti začleňování do třídního kolektivu i se zvládnutím učiva daného ročníku.

Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, kde se probírají témata: osobní bezpečí, pravidla slušného chování, zdravá strava, kouření, alkohol a rizika s ním spojená, nebezpečí internetu, sociálních sítí a kyberšikany, legální a nelegální návykové látky a další závažné rizikové jevy jako je vandalismus, rasismus, kouření, domácí násilí, šikana, alkoholismus, záškoláctví nebo gamblerství.

Preventivní program je na 1. stupni zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikaci a soužití ve třídním kolektivu. Ve 2. ročnících byli žáci seznamováni s riziky a nebezpečím každodenního života. Od 3. ročníku se žáci účastnili preventivních akcí zaměřených na vztahy ve třídě a na zdravý životní styl. K tomu jsme využili i služeb PPP Uherské Hradiště. Pro žáky 4. a 5. třídy jsme se kromě vztahů mezi žáky zaměřili i na prevenci návykových látek (kouření, alkohol), na nebezpečí internetu a na kyberšikanu. Ve 4. ročníku proběhl kurz dopravní výchovy – žáci prokázali své vědomosti v dopravním testu a prověřili se také jejich dovednosti v jízdě na kole na dopravním hřišti v Uherském Hradišti.

Základní prevence na 2. stupni byla v každém ročníku orientována na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracovali nejen třídní učitelé, ale i školní metodik prevence, ostatní vyučující. Pokud bylo třeba, snažili jsme se rychle zareagovat a řešit momentální problémy

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

kolektivu (příp. jednotlivce). Během školního roku jsme využívali i různé akce, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků. Z důvodu karantény se ale nemohla uskutečnit řada plánovaných akcí a programů zaměřených na prevenci.

Velkým přínosem pro školní prevenci jsou třídnické hodiny. Jednou za měsíc má třídní učitel možnost pracovat spolu se svými žáky na upevnění pozitivního klimatu ve třídě a rozvíjet další osobnostní či sociální dovednosti žáků. S metodickou podporou se pedagogové snaží vytvořit pozitivní atmosféru mezi dětmi v jednotlivých třídách a zároveň v celé škole. Upevňování tolerance mezi dětmi, soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou dobrou prevencí před šikanou. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít i pro řešení aktuálních problémů kolektivu. Třídnické hodiny jsme využívali i v průběhu distanční výuky. Prostřednictvím videokonferencí v prostředí MS Teams a Zoom se žáci mohli vidět a mohli společně s třídním učitelem diskutovat o problémech, které je v době karantény trápily. Po návratu žáků na prezenční výuku byly tyto hodiny zaměřeny k tomu, aby se v nich třídní učitelé vraceli k uplynulému období domácí výuky, k době, kdy žáci nemohli chodit do školy, kdy fungovaly pouze rodinné vztahy a kdy měli omezený sociální kontakt s vrstevníky. I během vzdělávání na dálku jsme se snažili o udržení dobré spolupráce s rodiči (on-line třídní schůzky, telefonická či emailová komunikace).

Pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či o jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovným poradcem, s ředitelem školy a s rodiči. Na naší škole funguje školní poradenské pracoviště, kdy společně konzultujeme a řešíme jednotlivé situace. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Využíváme odborných znalostí okresní metodičky prevence při PPP v Uherském Hradišti. V kontaktu jsme i s orgánem OSPOD a SPC Zlín. Na sociální pracovnice se obracíme se závažnějšími problémy, jejichž řešení už není v kompetenci školy.

V letošním roce jsme řešili žáky ze sociálně slabé rodiny, kde se zvláště v době karantény výrazně projevilo nepodnětné domácí prostředí. Žáci se neúčastnili online výuky, neplnili zadané úkoly, nepřipravovali se na online hodiny.

Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům a jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče HELP aj.), na jejichž odborníky se mohou rodiče v případě potřeby obrátit. Metodička se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci, na řešení problémových situací, dále je v kontaktu s okresní i krajskou školskou metodičkou prevence, s vedoucí Střediska výchovné péče HELP, se kterými konzultuje postupy šetření a které jí poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ EVVO (ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY)

Environmentální výchova probíhala podle plánu EVVO, jehož autorem je koordinátor EVVO.

Školní rok byl vzhledem k omezením specifický i na vzdělávání zaměřené na EVVO. Žáci 9. třídy se aktivně zapojili do plnění úkolů CO2 ligy. Jde o celorepublikový školní program zaměřený na téma změny klimatu. Bohužel díky distanční výuce a uzavření školy byla většina tradičních environmentálních akcí školy zrušena.

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Žáci naší školy se již po několik let pravidelně účastní nejrůznějších soutěží a umísťují se v nich na pěkných místech. Ve školním roce byla většina školních i okresních akcí zrušena. Některé se kolegům podařilo udržet nebo předělat do online prostředí.

VYBRANÉ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 VE SPOLUPRÁCI S RŮZNÝMI INSTITUCEMI

září	Jízda zručnosti
	T-Mobile běh
	Vycházka na Smradávku - patronát
říjen	Světlušky
	Český den proti rakovině
	Dýňování - patronát
	Po stopách lovců mamutů
listopad	Bobřík informatiky
	Píšu povídky, píšu básně
prosinec	Mikulášská nadílka
leden	Okresní kolo dějepisné olympiády
únor	Dějepis prakticky
březen	Prázdninová literární soutěž
	Boršice v pohybu
duben	Biologická olympiáda
květen	Projektový včelí den
červen	Pasování 1. třídy na čtenáře
	Přírodovědná vycházka 9. třídy
	Loučení s patrony - patronát
	Cyklovýlet 8. třídy
	Sportovní den školy

VÝSLEDKY PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Školní družina má 2 oddělení, které navštěvují žáci 1. – 3. třídy základní školy. Celkový počet žáků školní družiny je 47, z toho 23 chlapců a 24 dívek. V 1. oddělení je 22 žáků 1. a 3. třídy (z toho 13 chlapců a 9 dívek) a v 2. oddělení je 24 žáků 2. třídy (z toho 10 chlapců a 15 dívek).

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla letos stanovena ve výši 150 Kč měsíčně.

Vzdělávací a výchovná činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Úsměvu bez starostí“ platného od 01. 09. 2017.

V měsíci září byla dle nařízení vlády rušena zahajovací schůzka vychovatelek z okrskových školních družin ve školní družině při ZŠ ve Zlechově, i se všemi plánovanými akcemi pro školní rok 2020/2021.

Naše školní družina v jednotlivých odděleních pořádala vlastní akce v rámci Školního vzdělávacího programu pro školní družinu dle situace.

Září bylo pro žáky obou oddělení věnováno tématu seznámení se spolužáky, upevňování vztahů, kolektivním sportům, vzájemné pomoci a spolupráci.

Pořádané akce v I. oddělení školní družiny

S žáky z 1. oddělení jsme v prosinci, tak jako každý rok, společně upekli perníčky a uskutečnili vánoční posezení u stroměčku.

V měsíci únoru jsme si zorganizovali karneval se spoustou her a soutěží.

V červnu jsme oslavili den dětí pohybem v rámci sportovního odpoledne.

Tento měsíc jsme zakončili indiánským týdnem.

Pořádané akce ve II. oddělení školní družiny

Celý měsíc prosinec nás provázela Vánoční atmosféra s pečením perníčků, zdobením a posezením u Vánočního stroměčku, Vánoční besídky a Ježíškovým nadělováním.

Na přelomu měsíce ledna a únoru ve školní družině vypuklo karnevalové veselí.

Březen byl odpočinkový u knih v rámci Měsíce knih.

Květen byl věnován Dnu matek.

V červnu jsme uspořádali tradiční Den dětí ve sportovním a soutěživém duchu.

Nadále bude sledována docházka, vztahy dětí v kolektivu, kulturnost chování žáků a soužití věkově různorodého kolektivu.

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a za nezbytnou pro obě strany. K jejich nejvýznamnějším aktivitám patří nádherný Ples SR, vánoční jarmark i velikonoční dílničky, Den dětí a další. Většina jmenovaných aktivit musela být ve školním roce z důvodu různých hygienických omezení zrušena. Věříme, že se v nadcházejícím školním roce opět k naší

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

spolupráci vrátíme. I přesto bych chtěl paní předsedkyni a všem členům spolku rodičů poděkovat za zpětnou vazbu týkající se distanční výuky prostřednictvím dotazníku.

Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do Boršického zpravodaje.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je velmi přínosná, zástupci obce Boršice se aktivně zajímají o dění ve škole. Ve školním roce 2020/2021 jsme společně mohli uskutečnit přesun jednotlivých tříd do provizorních prostor, kde bude probíhat vzdělávání během dokončování realizace přestavby stávající budovy školy. Základní škola také se již 2 roky podílí na přípravě a organizaci příravnického tábora během letních prázdnin.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Každoročně naše škola spolupracuje s mateřskou školou společnou akcí - T-Mobile běh, tuto akci jsme nevynechali ani ve školním roce 2020/2021. Dále pořádáme seznamovací návštěvy školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou práci předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd). Bohužel hygienická omezení nám tyto návštěvy neumožnila organizovat.

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Covidová omezení se podepsala i na spolupráci s veřejností. Vzhledem k nařízením byla naše základní škola pro veškeré návštěvy a s tím souvisejícími akcemi uzavřena. Výjimkou bylo „Pasování prvňáčků na čtenáře“, které se uskutečnilo ve venkovních prostorách.

ROZBORY HOSPODAŘENÍ

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2020

Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace IČO: 75023547

1. ÚVOD

Základní škola Františka Horenského, Boršice je příspěvková organizace, jejíž zřizovatelem je obec Boršice.

2. DRUHÝ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2020 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 16 325 826,- Kč na limit počtu zaměstnanců 26,11. V tom byla účelová dotace UZ 33070 ve výši 10 920,- Kč; UZ 33071 ve výši 122 500,- Kč, UZ 33079 ve výši 143 572,-Kč.**

Obec Boršice (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2020 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 1 542 250,- Kč.**

Doplňková činnost – škola nevykonává

3. ČERPÁNÍ PROVOZNÍHO PŘÍSPĚVKU

Na rok 2020 byl schválen provozní příspěvek ve výši **1 542 250 Kč**. K 31. 12. 2020 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku, tj. **1 542 250 Kč**. Rovněž tato částka byla proúčtována do výnosů.

4. ČERPÁNÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU

Na rok 2020 byla k 31. 12. 2020 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 16 325 826,- Kč.**

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2020 připsáno **16 325 826,- Kč**, z toho dlouhodobý projekt činí 457 259,-Kč.

Státní dotace se k 31. 12. 2020 vracela, tj. UZ 33071 v částce 120 000,- Kč.

5. HLAVNÍ ČINNOST

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	1 485 000,-	1 439 513,-	+ 45 487,-
Přípojka E-ON	57 250,-	57 250,-	
Státní rozpočet	16 205 826,-	16 205 826,-	0
Dílny	105 000,-	105 000,-	
Projekt EU	II. – 457 259,-	II. – 457 259,-	0
Jiné ostatní V/N	52 873,-	14 032,-	+ 38 841,-
Odpisy	0,-	0,-	0
Celkem	18 363 208,-	18 278 880,-	+ 84 328,-

Poznámka: Položka *Jiné Ostatní V/N* – je zde zahrnuto průčtování výletů, LVVZ, vzdělávacích programů atd.

6. HOSPODAŘENÍ VE FONDECH

účet – 401902 – Fond oběžných aktiv:

K 31. 12. 2020 je zůstatek na fondu **5 408,77 Kč**

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31. 12. 2020 je **47 236,- Kč**.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31. 12. 2020 činí **110 890,29 Kč**. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem a delimitačním protokolem. Výdaje se skládaly z příspěvku na rekreaci, kulturní akce, a darů k pracovnímu a životnímu výročí.

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

účet – 413 - Fond rezerv:

K 31. 12. 2020 je zůstatek na fondu **24 440,08 Kč.**

účet – 414 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2020 je zůstatek **0,- Kč.**

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31. 12. 2020 je **72 684, 13 Kč.**

ZHODNOCENÍ KONTROL

Kontrola zřizovatelem roku 2019 byla zahájena dne 21. 12. 2020. Zprávu kontrolní komise vzala Rada obce Boršice na vědomí.

ZÁVĚR

Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace, hospodařila k 31. 12. 2020 v hlavní činnosti s výsledkem hospodaření **84 327,55,- Kč.**

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2020/2021 jsem ve spolupráci se zřizovatelem obcí Boršice zahájili již na konci června hromadným stěhováním do přechodných prostor na kaplance, firmě M Plus elektro a kulturním domě. Z těchto místností se staly dočasné učebny jednotlivých kmenových tříd. S ročním odstupem si říkám, že jsme všichni museli prokázat nadlidské úsilí, abychom si vytvořili podmínky vhodné pro vzdělávání našich žáků. Samozřejmě nás hnala a i nadále žene vidina prostor v naší nové škole, kterou budeme otvírat ve školním roce 2022/2023.

Bohužel omezení související s provizorními učebnami byly nadneseně řečeno bezvýznamné s tím, co nás čekalo od října a listopadu tohoto školního roku. Zahájení i první měsíc proběhli bez větších omezení, ale hned začátkem měsíce října nás čekalo první opatření vlády ČR. Od této doby nás čekalo neustálé zavádění nebo případné rušení distanční výuky a znovu přecházení na prezenční. Dotazník, který vyplnili skoro všichni zákonní zástupci našich žáků, nám potvrdil, že systém střídání online výuky a zadávání úkolů vyhovuje našim žákům nejvíce. Po zkušenostech z distanční výuky na jaře 2020 jsme během našich hodin opět využívali MS Teams, Zoom nebo Moodle. Problémy s komunikací nebo případnou neúčastí a neplněním zadané práce nás nejvíce trápil mezi žáky 2. stupně. I tak šlo spíše o jednotlivce ve třídách, celkově byla odezva při plnění úkolu velmi dobrá. Velmi nás potěšila spolupráce rodičů žáků 1. stupně se všemi vyučujícími.

Č.j.: ZŠ128/2020	Počet stran: 18	Počet příloh: 0
Dokument		

Všichni kolegové v tyto nelehké dny odváděli vynikající práci a jejich pracovní doba se protáhla z osmi na dvanáct hodin 7 dnů v týdnu. A za celý vedení školy mohu říct, že tento nelehký úkol zvládli na výbornou. Z dotace MŠMT jsme pořídili nové notebooky, které jim tu práci měly ještě usnadnit. Během prezenční výuky jsme dodržovali nařízené nošení ochrany úst a pravidelné Ag testování. Toto testování za celý školní rok prokázalo pouze jeden pozitivní test u žáka. Většina pedagogických pracovníků má za sebou dokončené očkování proti nemoci Covid 19.

Po novém roce jsme využili možnost setkávání žáků 9. třídy během přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Tato aktivita byla organizačně velmi složitá. V jednu chvíli mohl být ve třídě pouze jeden žák a učitelé hlavních předmětů museli mezi nimi přecházet. Podle úspěšnosti přijetí našich absolventů na střední školy soudím, že i tato nadstandartní výuka mohla našim žákům pomoci. Apeloval jsem také na všechny kolegy, aby se hlavně soustředili na fixaci probíraného učiva, někdy i na úkor množství probírané látky. Potěšilo mě, že se nám podařilo vytvořit i projekty během distanční výuky, které byly i mediálně zveřejněné. (viz „Boršice v pohybu“ nebo zmiňovaná příprava deváťáků na přijímací zkoušky). Během 1. pololetí jsme umožnili našim absolventům SCIO testování dosažených vědomostí z matematiky, českého jazyka i studijních předpokladů. Vyhodnocením bylo, cituji: “Naši žáci v předmětech matematika i český jazyk jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.”

Od pololetí školního roku 2020/2021 všichni kolegové pracují na novém ŠVP naší školy, ve kterém chceme zohlednit všechny nové úpravy RVP ZV. Tento dokument bychom chtěli využívat již od nového školního roku 2021/2022.

Datum zpracování výroční zprávy: 15. 10. 2021

Schváleno školskou radou: 29. 10. 2021

Mgr. Tomáš Kordula

ředitel školy