Lesson 86 28th April

- v uč. na str. 53 si přečti text o moru – je to těžší text, použij slovíčka z přídavných materiálů v PS

- jako úkol uč. 53/1 mi pošli přes moodle celé věty ze cvičení nad textem – jsou to pouze 4 věty, kde vybíráš správné odpovědi

- do sešitu si napiš odpovědi na 53/2 + ústně si udělej 53/3

- přepiš si nová slovíčka z Unitu 5 – PS: str. 78/části A+B

Lesson 87 29th April

- začínáme Unit 5, takže si zopakuj nová slovíčka k části A,B (pokud je ještě nemáš přepsaná, tak to teď udělej) – ve čtvrtek si na ně dáme test

- ústně udělej v č. 56/1 – vyber správné sloveso k daným aktivitám

- přečti a poslechni si (poslech č. 01) dva texty v uč. 56/2 + v textu si všímej různých gramatických časů – najdi si tam present simple, continuous, past simple, past continuous a objevíš i nový čas – present perfect (předpřítomný čas) – skládá se ze slovesa HAVE a PŘÍČESTÍ MINULÉHO významového slovesa (u pravidelných sloves koncovka –ed na konci slovesa, u nepravidelných sloves poslední tvar v našich papírových tabulkách)

- do sešitu vypracuj z uč. 57/3 – napiš jméno, ambice (co chce osoba dokázat), jméno hrdiny a důvod, proč se jí daný hrdina líbí

Lesson 88 30th April

- uč. 57/4a – doplň si do sešitu věty v předpřítomném čase, najdeš je v textu v uč. 56/2

- uč. 57/4b,c,d,e – projdi si poučku o předpřítomném čase – pokud nerozumíš, čti tady:

4b) – používáme tento gramatický čas k vyjádření své zkušenosti do teďka. Nezajímá nás, kdy to bylo. Jestliže použijeme časové vyjádření, nesmíme použít předpřítomný čas, ale minulý čas prostý.

4c) – předpřítomný čas má dvě části – sloveso hava/has + past participle významového slovesa (třetí tvar sloves (visited / gone))

4d) – příklad tvorby past participle u pravidelných sloves

4e) - příklad tvorby past participle u nepravidelných sloves

- pro lepší pochopení tvorby i užívání present perfect jsem vám poslal do mailu poučky, tak na to mrkněte

- PS: 44/vše