Lesson 92 12th May

- protože vás teď čekají 4 týdny přípravy na přijímačky, učivo trochu rozvolním, všechny úkoly nebo písemky vás nechám dělat do soboty. Přesto prosím, plňte si své povinnosti poctivě a včas. Myslím, že během středeční hodiny a případně v pátek jste schopni učivo zvládnout. Díky za vaši píli.

- přepiš si do slovníčku slovíčka z Unitu 5, části C+D, na čtvrtek vám nachystám test na slovíčka, do soboty to zvládněte

- uč. str. 60/1 – přečti si a poslechni text o Kenu Noguchim (poslech č. 01), pak si odpověz na otázky napsané nad textem

- uč. str. 60/2 – do sešitu si spoj dvě části vět tak, aby to dávalo smysl podle textu

- uč. str. 61/3 – stačí udělat ústně, odpověz na otázky

Lesson 93 13th May

- PS: 48/1 – přečti si text a do vět pod textem pouze dopiš křížek nebo fajfku podle pravdivosti

- uč. 61/4a – poslechni si poslech č. 02 – uslyšíš text o muži na obrázku, jmenuje se Gordon Pugh. Po poslechu si odpověz na otázku v uč. ve cvičení 61/4a – Proč plave v Antarktidě?

- teď si znovu poslechni poslech č. 02 a odpověz si do sešitu na otázky 61/4b

- na závěr si zopakujeme předpřítomný čas, připomínám, potřebuješ k jeho tvorbě tvary slovesa have + třetí tvar významového slovesa – podívej se na video o tvorbě, ale hlavně použití: <https://www.youtube.com/watch?v=ENao97DDmQQ>

- další video třeba tady: <https://www.youtube.com/watch?v=P8iaSTqm92g>

- PS: 48/2 + 3 – piš věty s použitím předpřítomné času, zápornou větu tvoř pomocí never, do vět nedávej haven´t

Lesson 94 14th May

- napiš si test slovíčka Unit 5, C+D (splnit do sobotní půlnoci, 1 pokus, jen spojování)

- PS: 49/4 – piš věty v předpřítomném čase podle své zkušenosti, nepiš kladné i záporné, jen takovou, která sedí na tebe a tvé zážitky

- podívej se na poučku v příloze Předpřítomný čas vs minulý čas + podívej se na video <https://www.youtube.com/watch?v=De24Isi6Rk0>

- pokud aspoň trochu rozumíš, zkus si v PS 49/5 – doporučuji ke každé větě si dopsat zkratku pro čas, který chcete vytvořit, označit si časové určení (pokud tam je, pak to tedy bude minulý čas prostý) a teprve pak doplňovat tvary. Ani se nemusím zmiňovat o to, že pokud neumíš dobře tvořit minulý čas a předpřítomný čas, pak je úplně zbytečné toto cvičení dělat.

- příští týden bychom se ve škole k tomuto cvičení vrátili, dám vám o tom vědět včas dopředu