Lesson 101 2nd June

- minulou hodinu jsme jubilejní stou hodinu oslavili velkým opakování, děkuji všem, kteří si test napsali, ostatní mají ještě do čtvrtku šanci. Výsledky s body a procenty najdete na bakalářích.

- máte mít opsaná slovíčka z Unitu 6, části A,B – ve středu bude na ně test

- uč. 68/1a – do sešitu si přepiš 4 minitabulky a doplň si slovíčka ze zadání cvičení

- uč. 68/1b – říkej si věty kdo má jaký problém, co ho trápí, užívej slovní zásobu ze cvičení 1a

- PS: 54/1

Lesson 102 3rd June

- napiš si test na slovíčka U6, části A+B – splň do sobotní půlnoci

- uč. 68/3: poslech č. 01 – poslechni si rozhovor, ústně si odpověz na otázky nad rozhovorem

- uč. 69/4 – nové učivo, přepiš poučku do sešitu = užití modálního slovesa **should/shouldn´t** (učivo najdete v PS 73/6.1): znamená to **měl by/neměl bys**, použití strašně jednoduché, podobně jako u slovesa can dáváme za should významové sloveso v základním tvaru (You should go to the dentist. = Měl bys chodit k zubaři.). Použití je velmi všestranné, vždy když chceš někomu něco poradit, co by měl/neměl dělat, použijeme should/shouldn´t + významové sloveso

- vyzkoušej si nové učivo v PS: 54/2 – máš předepsaný problém a ty máš dát poradit

Lesson 103 4th June

- uč. 69/5a: poslech č. 02 – poslechni si problémy, napiš si je do sešitu do levé části stránky a pak si zkus přidat ze zeleného rámečku radu. Poté si poslechni poslech č. 02 znovu a zkontroluj si své rady, případně oprav

- úkol uč. 69/8: vyber si jedno téma a pošli mi přes moodle 6 rad pomocí vět se should/shouldn´t

- PS: 55/3 – napiš krátké rozhovory podle příkladu, používej nápovědy z rámečků a vazbu should/shouldn´t

- na závěr přeji všem v pondělí 8. června úspěšný den, klid u testů a dobré výsledky