

Zhodnocení Scio testů pohledem žáků

Martináková:

Scio testy se mně zdály celkem těžké. Psát jsem je moc nechtěla, ale musela jsem. Aspoň to беру jako přípravu na přijímačky. Některé úkoly byly těžké. Naopak některé jednoduché. Zdálo se mi, že na to bylo hrozně málo času. Vůbec jsem nestíhala a tak jsem někdy musela i tipovat. Matematika byla o dost horší jak čeština. Nejlehčí pro mě byly ty studijní předpoklady. Scio testy se mně moc nevydařily. Snad to bude příště lepší.

Tylšarová:

Před několika dny psala celá naše třída scia. Byly celkem čtyři a z toho byl jeden dotazník o tom, jak jsme spokojeni s distanční výukou oproti jarní výuce.

Vůbec jsem to nechtěla psát a bála jsem se celkem té matematiky a toho všeobecného, že to pokazím. Českého jazyka jsem se tak nebála, protože mi přijde o dost lehčí než matematika. Bylo mi celkem líto, že když je tak krásně, tak musím být doma a psát scia.

Při psaní scia z českého jazyka jsem byla v pohodě a vše jsem s velkou rezervou stíhala. Snažila jsem se odpovědět na všechny otázky i když jsem si nebyla na 100% jistá, tak jsem to alespoň zkusila.

Po dokončení scia jsem byla překvapená, čekala jsem to horší. S mým výsledkem jsem byla spokojená. Naopak s matematikou a všeobecným jsem spokojená nebyla, ale také jsem to čekala horší. Jsem ráda, že to mám za sebou.

Železníková:

Musím přiznat, že jsem s výsledkem testu velmi nespokojená. Čekala jsem mnohem lepší výsledek, no bohužel jsem zjistila, že mám jak ve studiu českého jazyka, tak i matematiky velké mezery. Naivně jsem se domnívala, že mi bude stačit to, co se naučím ve škole a proto jsem dělala jen minimum jiných testů. Na druhou stranu jsem ráda, jelikož mi výsledek otevřel oči a spatřila jsem záblesk reality, který odhaluje pravou tvář přijímacích testů na střední školy. Myslím si, že po návratu do školy se zase obnoví mé již zapomenuté vědomosti, protože na online hodinách se mi učivo mnohem hůř pamatuje, ačkoliv to je látka stará a jednalo se jenom o opakování. S rodiči jsme také řešili možnost doučování, které bych brala spíše jako pojistku, abych měla co největší jistotu se na střední školu dostat. Také se budu mnohem víc věnovat testům, jelikož mým největším problémem při psaní Scia bylo zbrklé čtení zadání jenž vyvolal nedostatek času. Přes to si možnosti psaní Scio testů velmi cením. Mohu se zaměřit speciálně na určité druhy cvičení, u kterých jsem zbytečně zmatkovala a z obavy, že nestihnu vyplnit všechny otázky, jsem něco napsala, aniž bych se nad otázkou zamyslela. Je to zvláštní pocit, když si uvědomíte, že výsledek jednoho testu, který napíšete v patnácti letech ovlivní váš celý budoucí život, včetně toho jestli budete v dospělosti spokojeni s vaší prací, kolektivem lidí kolem vás, finančním příjmem...

Dědič:

Test mi nepřišel nijak moc těžký občas jsem našel věc která mi dělala trochu problém, ale myslím si že výsledek 94 percentil není vůbec špatný. Myslím že díky tomu že jsem si scio

test z češtiny napsal až jako poslední se mi povedl líp než ostatní. Jelikož jsem už měl „nastartovaný mozek“ Řekl bych že test jsem si asi psát nepotřeboval. Díky tomu že jsem v 5. třídě dělal přijímačky na Gymnázium měl jsem při testech už nějaký přehled a věděl jsem co dělat. Největší problém mám s otázkami typu Vyber ze 4 vět jednu s pravopisnou chybou, protože je od srdce nemám rád. Myslím že mám šanci se dostat na školu kam bych chtěl.

Kevin:

Scio testy pro mne byly těžké. Scia jsme chtěl psát, abych se podíval jak na tom jsme. Ve scio testech si myslím, že mám na víc. Se svým výkonem nejsem vůbec spokojený. Při testu jsem byl velmi nervozní. Možná i proto ten test byl těžký. Doufám, že opravdové přijímací testu zvládnou.

Múčková:

Ve čtvrtek 5. listopadu jsme byli součástí celonárodního testování 9. ročníků. A jak jsem si v tento den vedla? Testování jsme byli z češtiny, matematiky a OSP. Jako první jsem se vrhla na češtinu. Brala jsem to jako takovou „rozehříváčku“. Sice jsem test dokončila jen tak tak a na časoměru mě zbývalo pouhých 14 vteřin, test jsem ale včas dokončila. Výsledky z češtiny, podle mého názoru, dopadly nad mé očekávání a byla jsem mile překvapena. I když jsem už na začátku věděla, že čeština nebude takový problém, jistě pochybnosti jsem měla. Jako druhý test jsem dělala matematiku. Matematika není moje silná stránka, takže jsem se musela psychicky připravit. Výsledky jsou takové, jaké jsem čekala, nic moc. Třetí jsem si nechala OSP v domnění, to nejlehčí na konec. Opak se stal pravdou. Tyto typy příkladů jsem vůbec nečekala. Abych byla upřímná, u třetího testu jsem toho měla až až a těšila až to bude za mnou, takže jsem OSP trochu odflákla. Všude mě trápil čas, ale jsem si jistá, že jsem nebyla jediná. Myslím si, že jistý tlak a stres jsem cítila hlavně kvůli rodičům, kteří mi připomínali toto testování, už týden dopředu. V mé hlavě se tak neúmyslně vytvořila myšlenka, že rodičům na tom záleží a nesmím zklamat jak sebe, tak ani je. Také jistě obavy jsem měla kvůli tomu, že je to všechno, kvůli fyzické nepřítomnosti ve škole, online a bála jsem se, že se stane nějaká chyba v „metrixu“ a já budu muset řešit, jak to spravit s učiteli jak jinak, než přes email. I když to byla občas fuška i přes všechny nepříjemnosti jsem ráda toto testování podstoupila, přece jenom jsou to takové přijímačky nanečisto, přesně tak, jak všichni říkali.

Gajdoš:

Moje pocity ze SCIO testů byly velice smíšené, protože na jednu stranu to nebylo až tak těžké, ale bylo na to málo času, protože jsem nebyl schopen nad vším popřemýšlet do té míry, abych si byl jistý, že to mám dobře. Snažil jsem se na SCIA alespoň trochu připravit, ale moji rychlost jsem tím neovlivnil. Moje testy sice nebyly úplně nejlepší, ale myslím, že podle výsledku to nebylo ani nejhorší. Se svými výsledky nejsem nějak moc spokojený, ale vidím že mám ještě dělat. Snad se ještě zlepším a bude to dobré. Myslím, že pokud by bylo na ty testy víc času, tak by to dopadlo i u mě líp. Pokud budeme psát něco podobného znovu, tak se na to důkladněji připravím.

Gabriel:

Bylo to špatné protože, to bylo limitováno časem.

Psát se mi to nechtělo protože v ten den bylo pěkné počasí.

Bylo opravdu škoda být doma.

První dojem byl, že to je moc těžké ale nakonec se to dalo zvládnout.

Řekl bych, že některé otázky byly moc náročné.

Zabrat mi dala hlavně matematika.

Nečekal jsem tak těžké příklady.

V českém jazyce byl náročný text.

V testu jsem obstál asi na 50%.

Myslel jsem si že, dopadnu ještě hůř.

Šoustková:

Test jsem stíhala časově docela dobře a dostala jsem se přes 50 %. Jelikož jsem test z češtiny psala jako první, dokázala jsem se na něj nejvíce soustředit. Myslím, že mi hodně pomohlo, že jsme si test napsali. Díky tomu mám představu, jak budou vypadat přijímací zkoušky na střední školy. Dále jsem zjistila, jak jsem na tom s mými znalostmi z českého jazyka a na čem potřebuji ještě zapracovat. Test z českého jazyka mi vyšel nejlépe, ale pořád se toho musím hodně doučit. Snažila jsem se vyplnit všechny úkoly a netipovat odpovědi. Největší problémy mi nejspíš dělaly otázky, kde byla potřeba vyhledávat odpovědi v textu. Například jsem nedokázala určit, zda určitá skutečnost z textu přímo vyplývá nebo ne. Měla bych se tedy zlepšit v orientaci v delších textech, abych zbytečně neztrácela čas čtením textu pořád dokola.

Kecová:

Byla to naše první zkušenost vyzkoušet si něco, co nás čeká za pár měsíců při přijímacích zkouškách, a podle toho, jak testy zvládneme, budeme přijati na naši budoucí střední školu. Měli jsme tři testy, které jsme museli za daný termín všechny splnit - český jazyk, matematika a studijní předpoklady. Já jsem začala češtinou, protože si myslím, že mi jde více než matematika. Po vyplnění testu jsem měla celkem dobrý pocit a zdálo se mi, že to nebylo tak moc těžké, jak jsem čekala. Poté jsem dělala test studijních předpokladů, u kterých mě trochu zaskočil jejich obsah. Myslela jsem si, že tam budou úlohy spíše logické - například že tam bude nějaká řada obrázků a já budu mít doplnit poslední z řady. Ale místo toho byla první polovina úloh zaměřená na češtinu a druhá půlka na matematiku, ve které mi příklady přišly dost těžké. A nakonec jsem začala psát test z matematiky, jehož jsem se bála ze všech tří nejvíce. První příklady nebyly nijak extra těžké, ale postupem času se obtížnost úloh začala stupňovat, takže byly těžší a těžší. Jsem moc ráda, že jsme si testy mohli vyzkoušet, abychom viděli, jak budou za pár měsíců vypadat naše testy na přijímací zkoušky a zjistili tak, v jakých oblastech se ještě musíme zlepšit.

Minaříková:

Scio testy byly celkem těžkou zkouškou, jak pro mě, tak si myslím že i pro ostatní. Nejtěžší bylo si hlavně hlídat čas, a v textu se nezamotat a nezmatkovat. Už od začátku roku jsem věděla, že si to budu chtít vyzkoušet. Měla jsem obavy, jestli bude letošní rok možnost si testy vyzkoušet, a absolvovat je. Jelikož se v té době epidemiologická situace zhoršovala, a nemohly jsme být ve škole. Ale když jsem zjistila že bude možnost si to napsat, tak jsem byla ráda a na sto procent jsem věděla že si to chci napsat. Co se týče dojmu z testu, tak dojem je průměrný. Myslela jsem si že v testu bude mnohem více cvičení na gramatiku, nebo například určování podmětu, přísudku..... Samozřejmě z Cermat testů vím, že je tam hlavně práce s textem. To se taky ve Scio testech potvrdilo. Ale přišlo mi, že v jednom cvičení je oproti Cermat testům mnohem více textu a odstavců. Myslela jsem si že bude výsledek o něco lepší, ale myslím si že na to že jsem se v té době na testy moc nedívala a nepřipravovala, tak je to celkem dobré. Ale i díky Scio testům jsem zjistila, na co se mám více zaměřit. Už se na přijímačky více učím, a v něčem se už zlepšuji.

Bilík Marek:

Podle mne se mi celkem povedly. Jelikož jsem se na to vůbec nijak nepřipravoval tak to nebylo zrovna nejhorší, jen matematika nedopadla zrovna nejlépe, ale pořád to bylo na 60%. V češtině ani moc těžké otázky nebyly, takže to šlo v pohodě, jediné co mi dělá problémy je literatura, ale té tam naštěstí moc nebylo. V matematice mi dělaly problém zlomky a převody jednotek, ale jak jsem říkal, nedopadlo to zrovna nejhůře. Poté tam byly ještě nějaký obecný test, tam bylo hodně věcí matoucích a bylo na to málo času, ale naštěstí jsem to všechno stihl. Obstál bych nejspíše v češtině i matematice kdybych byl naučen. Do přijímaček se budu ještě muset doučit pár věcí, ale podle mne bych to mohl zvládnout

Čechmánek:

Na scio test jsem se moc netěšil. A osobně jsem to nechtěl psát, ale je to příprava na přijímací zkoušky na střední školy. A také je to dobré na procvičení. Osobně jsem se bál, že jsem pokazil test. A čas v taky byl krátký na ten test, já moc nemám rád čas, protože mě to víc stresuje a tím je větší šance že to pokazím. O svém výkonu nebudu rád mluvit, protože to bylo velmi špatné a to samé z matiky. Kde jsem měl větší část špatně. Ale donutilo mě to zkoušet nějaké testy na přijímačky a náhodné online testy. Osobně jsem smutný, že jsem to pokazil. Ale otevřelo mi to oči, že bych se měl více učit. Takže z toho vyplívá že bych si měl dávat pozor a číst si pořádně zadání a hlídat si čas.

Rídl:

Bylo to v pohodě, myslel jsem že to bude těžší. Psát jsem to ale nechtěl. Nemyslím si že jsem obstál i že jsem pohořel, spíše něco mezi tím. Myslím si že na to že jsem to psal já, když čeština není moje silná stránka, tak to dopadlo docela dobře. Přišlo mi to i lepší než kdybychom měli normální výuku. Tyhle scio testy mi přišli lepší než ty z matematiky. Jakože i když jsem měl tak polovinu dobře tak jsem spokojený se svým výsledkem. Řekl bych i že letos byli ty testy lepší než předtím. Jsem rád jak to dopadlo. Dalo se to.

Košut:

Můj test dopadl hůř než jsem očekával. Test byl kvůli krátkému času stresující. Snažil jsem se vyplnit všechny úkoly a netipovat odpovědi. Odpovědím jsem nevěnoval moc času. Test se mi vůbec psát nechtěl. Byl jsem unavený z ostatních testů a tak se mi čeština psát moc nechtěla. Test se mi zdál oproti ostatním těžší. Test vůbec moje očekávání nenaplnil. Po mých výsledcích

jsem se rozhodl že si budu testy dělat doma. Díky tomu mám představu, jak budou vypadat přijímací zkoušky na střední školy.

Bilík Michal:

Dobrý den, Scio testy jsem si napsal rád. Nějak jsem se netěšil ale byl jsem rád že si je zkusím. Když jsme měli Scio testy psát, tak jsem rychle proletěl sešity Českého jazyka a Matematiky abych kdyžtak věděl co mě zhruba čeká. Jako první jsem si vybral test OSP. Ten test měl 60 otázek a čas na jeho splnění bylo 60 minut. Když jsem měl za sebou pár otázek tak jsem si říkal že by mi to mohlo jít. No když jsem se dostal tak do půlky tak tam byly otázky na kterých jsem pohořel. Chtěl jsem to mít správně tak jsem se u otázek (ČJ,M,OSP) hodně zastavoval. Proto jsem ČJ stihl jentaktak.. M jsem pár otázek nestihl a u OSP jsem nestihl asi 25 otázek.. Jsem rád že jsem si napsal ty Scio testy. Vím co čekat a měl bych se příště ještě víc naučit abych vše napsal dobře.

Šumšalová:

Před několika dny jsme psali Scio testy. Venku bylo nádherné počasí. Psali jsem tři testy první test byl z češtiny, druhý z matiky a třetí všeobecný. Test z češtiny byl o něco lehčí než test z matiky. I když se mi ty testy moc dobře nepovedli. Musím říct, že na to bylo málo času. Některé úlohy z matiky byly těžké, ale některé byly lehké. Někdy jsem i typovala co je dobře jinak jsem se to snažila buď vypočítat nebo přemýšlet. I když se mi to moc nepovedlo tak jsem měla aspoň něco vyplněno správně. Nejtěžší test byla matika potom všeobecný a na konec čeština. Scio testy se mi nelíbily z důvodu, že je na ně málo času a moc příkladů.

Hiklová:

Jednoho hrůzného dne nám přišel e-mail. Vtom e-mailu se psalo, že nás příští týden čeká zkouška ohněm, neboli slavné scio testy. Celý týden nás o tom učitelé při online hodinách informovali, zřejmě abychom na ně nezapomněli. To my přišlo poněkud nemožné, neboť přišly ještě dva upřesňující e-maily. K tomu nás učitelé strašili, že je to skoro stejné jako přijímací testy na střední školy, a bude to pro nás takový informační test o tom, jaké znalosti máme a co je potřeba si dostudovat. Myslela jsem na to celý týden. A nakonec nadešel ten osudný den. Trochu jsem si přispala, neboť jsme to mohli udělat kdykoliv do třetí hodiny odpolední. Nachystala jsem se a zasedla jsem ke stolu. Tam už na mě čekal nachystaný notebook a já jsem začala hledat odkaz a přihlašující údaje. První jsem začala psát test jenž nesl název Český jazyk. Vrhla jsem se tedy na to. Věděla jsem, že je test časově omezen, bohužel když jsem pohlédla na časomíru, která byla téměř v půlce a já teprve u dvanácté otázky, velmi jsem zpanikařila. Většinu dlouhých úloh s textem jsem raději opustila, neboť jsem si den před osudným testováním přečetla pokyny k testům. Zde se psalo že máme radši otázku přeskočit než si tipnout špatnou odpověď, a to jsem taky dělala, a hodně. Po napsání tohoto osudného testu jsem na tom byla velmi špatně protože se objevilo mé hodnocení, které nebylo úplně nejlepší. Tudíž jsem si o tom musela pohovořit s mojí kolegyní, které jsem následovně zavolala. Kolegyně kupodivu stihla všechny testové otázky a měla pouze pár chyb. Říkala jsem jí,“Nó, mně se to moc nepovedlo.“ Pak jsme dále hovořily, jak to bylo strašné a tak dále, a tak dále. Nakonec jsme se rozhodly že jdeme napsat i ten test nesoucí názvem Matematika. Obě jsme moc dobře věděly, že tento test bude obzvlášť krutý, nicméně pustili jsme se do toho. Nějak jsem napsala test nesoucí název Matematika a vrhla jsem se i na test ten jenž se jmenoval OSP. Nejsem si jítá

jakou má tato zkratka název, ale myslím si, že by to mohlo být, obecné studijní předpoklady? Nicméně ani z jediného testu jsem neměla k 50% procentům správných odpovědí. Tak jsem začala uvažovat, zda vůbec mohu jít na střední školu. A co mi to to testování dalo? Asi jenom to že nemám tolik vědomostí, jak jsem si původně myslela, a velmi mě zklamalo, začala jsem velmi přemýšlet o svém životě.

Vajdík:

Na test jsem se moc předem nepřipravoval. Psal jsem ho jako první. Moc jsem ho psát nechtěl, protože nemám rád dlouhé testy. Test ale vyplňoval jsem ho poctivě a sám. Stihl jsem ho v časovém limitu. Výsledek jsem očekával lepší, ale nejsem zklamaný. U některých otázek jsem si nebyl jistý a tak jsem nějakou odpověď tipl. Zapomněl jsem ale že se za špatné odpovědi odečítají body. Nejhorší však byly otázky, které vyplývaly z textu. Budu muset ještě zapracovat.

Kroupová:

Scia testy byli hodně nadupané časem, ale čeština byla o něco lehčí jak matika. V matematice bylo lepší hodně tipovat a v češtině se to víc odvíjelo od znalostí, ale také se tam hodilo spíše tipovat. Většinou to co jsem tipla jsem měla správně na rozdíl od těch nad kterými jsem musela více přemýšlet. Jelikož scia jsou přeci jen o něco těžší jak přijímací testy tak mi to hodně ubralo na sebevědomí a mám pocit, že přijímačky nezvládnu, ale mám ještě dost času se připravit a možná přijímačky psát ani nebudu jelikož mé rozhodnutí se zatím přiklání k tříletému oboru s vyučným listem.

Kmentová:

Scio testy byly určitě zajímavé, nic moc mě tam nepřekvapilo. Bavila mě práce s textem. Bylo zvláštní, že vždy když se pracovalo s textem, tak se s tím stejným textem pracovalo třeba v pěti úkolech. Ty texty tam byly asi tři a pracovalo se s nimi hodně, což mi nijak moc nevadilo. Úkoly byly dobře srozumitelné a zadání jsem nemusela číst vícekrát, než bylo potřeba. Na konci, kdy už mi zbývalo asi jen 15 minut, jsem začala lehce panikařit, ale naštěstí jsem stihla vyplnit všechny úkoly. Na rozdíl od matematiky, tam to bylo trochu horší. Psát se mi to moc nechtělo, protože nerada píšu něco, co je nějak více omezeno časem. Měla jsem $\frac{3}{4}$ správně, což jsem po pravdě ani nečekala, takže jsem ráda, ale samozřejmě, mohlo to být lepší. Lepší to může být vždycky, to je jasné.

Rada:

I když jsem se Scio testů bál, některé cvičení mi připadaly velice jednoduché. Jak bylo možné předpokládat, test z českého jazyka byl jednodušší než z matematiky. Záhadně mě to i bavilo. Tím jsem přebořil všechna svá očekávání. Čas byl adikvátní. Stihl jsem odpovědět a ještě to zkontrolovat. U matematiky byl hlavní problém najít správný výsledek co nejrychleji. Některé cvičení byly vytvořeny tak, abychom procvičili i své logické myšlení. Čas v matematice byl podle mě akorát. Dojmy mám celkem dobré. Vím ale, že si musím toho ještě hodně zopakovat, ale věřím, že přijímací zkoušky napíšu na výbornou. Ze studijních předpokladů jsem měl 95.