

Dopisy a formuláře pro rodiče žáků s OMJ jsou koncipovány tak, aby je mohlo využít co nejvíce škol. Z toho důvodu jsou ve formulářích často na výběr různé možnosti. Je důležité, aby si škola (ředitel/třídní učitel...) materiály prošla a upravila si je dle svých konkrétních potřeb a okolností. Z nabízených možností může škola škrtnat, kroužkovat, nebo části textu z materiálu vymazat. Formuláře pak škola vyplní podle vlastních potřeb. Pozor, pokud budete upravovat text výše uvedeným způsobem, upravte také příslušnou jazykovou verzi pro rodiče.

## Tipy, na co se zeptat rodičů

### 1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)

- Jak se **správně vyslovuje jméno** dítěte, jak chce být oslovováno?
- Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
- S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
- Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)
- Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?
- Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?
- Jak neefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email? Jaký je preferovaný jazyk?
- Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
- O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

## Поради, про що запитати батьків

### 1) Особиста інформація про дитину та сімейну ситуацію (це допоможе Вам зрозуміти дитину та спілкуватися з нею)

- Як ім'я дитини правильно вимовляється, як вона хоче, щоб до неї зверталися?
- Коли саме дитина приїхала до Чехії? Чи був якийсь період, коли дитина була, наприклад, далеко від батьків?
- З ким живе дитина? Залишився хтось, до кого дитина прив'язана, у своїй рідній країні?
- Він/вона вже зустрічався/лась з чеською мовою, де? У школі, вдома, на приватних уроках? Чи може він/вона говорити чеською? (Наскільки добре?)
- Якими мовами він/вона володіє і на якому рівні (дуже добре / добре / базові знання)? Якою мовою може дитина читати і писати?
- Якими мовами спілкуються вдома, хто з сім'ї говорить якою мовою?
- Який спосіб спілкування між школою та батьками є найбільш ефективним? Телефон / СМС / електронна пошта? Якій мові надаєте перевагу?
- Якщо ви взагалі не розумієте чеську, зазначте когось, хто може перекласти важливу інформацію у невідкладних випадках
- Чим дитина цікавиться, які її сильні сторони?

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**2) Zdravotní stav**

- a. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
- b. alergie
- c. užívá léky
- d. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
- e. chronické potíže
- f. specifická dieta
- g. jiné.....

**3) Chování a komunikace dítěte**

- a. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
- b. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
- c. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
- d. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
- e. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

**2) Стан здоров'я**

- a. хороший / хворобливість / розлади органів чуття
- b. алергія
- c. приймає ліки
- d. обмежена можливість рухатися / звільнення від фізичної культури
- e. хронічні проблеми
- f. специфічна дієта
- g. інше.....

**3) Поведінка та спілкування дитини**

- a. У класі або групі однолітків дитина почувається: добре / потрібно більше часу для встановлення контакту / не дуже шукає компанію/ скоріше самотник
- b. Як дитина переживає зміни: не заважають їй / потребує більше часу / не подобаються
- c. З Вашою дитиною виникали у минулому серйозні проблеми у вихованні? - Якщо так, то які?
- d. До Вашої дитини потрібно застосовувати специфічний підхід чи спосіб спілкування?
- e. Що допомагає у випадку раптової стресової ситуації?